

Утверждено:

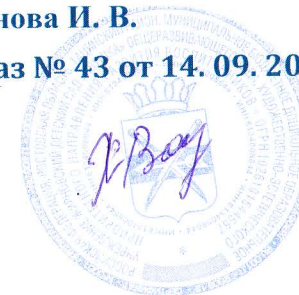
Решением педагогического совета.

Протокол № 1 от 25.08.2016 г.

Заведующий МБДОУ Жирновским
детским садом «Ивушка»

Хусаинова И. В.

Приказ № 43 от 14.09.2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жирновского
детского сада «Ивушка» общеразвивающего вида художественно-эстетического
приоритетного развития воспитанников**

на **2015-2016** учебный год.

п. Жирнов

Пояснительная записка к учебному плану 2016 - 2017 учебного года

Учебный план (непосредственная образовательная деятельность) МБДОУ "Ивушка» составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

При составлении учебного плана МБДОУ ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной школы, ФГОС, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности, мнения участников образовательного процесса - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Режим работы ДОУ:

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, выходные дни – суббота и воскресенье. Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов – с 07.30 до 17.30ч.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 –я младшая группа с 2 лет до 3 лет – 1 группа;
- 2-я младшая группа с 3 до 4 лет- 1 группа;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. Самостоятельная детская деятельность. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

- *Непосредственная образовательная деятельность* представлена по следующим направлениям:

Физическое направление:

- физическая культура
- здоровье

Художественно-эстетическое направление:

- музыка;
- художественное творчество

Речевое направление:

- коммуникация;
- чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное направление:

- социализация;
- труд;
- безопасность

Познавательное направление:

- познание,
- социальный мир
- природный мир.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность» интегрируются с ОО «Познание» (ребёнок и окружающий мир), образовательная область «Здоровье» интегрируется с ОО «Физическое развитие».

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно- развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей , возрастной адекватности , комплексно- тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально-коммуникативными, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Вариативная (модульная) по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, с ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Познание» (Ребёнок и окружающий мир, экологическое воспитание), ОО «Музыка».

В целях развития творческих способностей детей, формирования стремления проявить себя в разнообразной деятельности, эстетического воспитания и общего развития дошкольников педагогами ДОУ, 1 раз в неделю, проводятся кружки: изостудия « Капелька», Кружок « Моя любимая сказка», кружок оригами «Веселый лягушонок», кружок «Умелые ручки».

Образовательный процесс в МБДОУ Жирновском детском саду «Ивушка» строится следующим образом:

С 1.09 по 30.12 2016 года, с 11.01 по 31.05.2017 года – образовательный период;

27.10-3.11.2016 года– творческие каникулы. В дни каникул проводится деятельность художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности.

23.03-1.04.2017 года – творческие каникулы. В дни каникул проводится деятельность художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности

Сроки реализации учебного плана с 01.09.2016 по 31.05.2017 г.